Protocollo 0015359/2026 del 12/10/202600153590015359

LICEO SCIENTIFICO STATALE "LORENZO MOSSA"

con l'opzione delle Scienze Applicate e Liceo delle Scienze Umane

Via Campidano - 07026 OLBIA (OT) - Tel. 0789 21834 - Fax 0789 22363
Codice ministeriale SSPS05000G - Codice fiscale 91025300905
Codice iPA istsc_ssps05000g - Codice Univoco Ufficio UF2KGW

Olbia, 12 Ottobre 2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
ALLA COMMISSIONE PTOF

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.
ALBO/ATTI/SITO WEB

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 per l'A.S. 2026-2027 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

  1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);

  2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

  3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;

  4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

  5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*
- **VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e*

Documento informatico firmato digitalmente da GIANLUCA CORDA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegateGIANLUCA CORDA

l'orientamento, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*
- **VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;
- **VISTO** il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;
- **VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*
- **VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;*
- **VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale);*
- **VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*
- **VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;
- **VISTO** il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;
- **VISTO** il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

- **VISTO** il D.I. n. 1879 del 7 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;
- **VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;
- **VISTA** la Legge 9 giugno 2026, n. 104 recante *Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico;*
- **VISTE** le Indicazioni Nazionali per i licei;
- **TENUTO CONTO** del PTOF triennale 2025-2028 del Liceo "L. Mossa" e dei dati del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM);
- **ACQUISITE E VALUTATE** le indicazioni operative, le criticità e le priorità deliberate e riflesse nelle sedute del Collegio dei Docenti del 1 e del 10 settembre 2026;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, dalle realtà culturali e sociali del territorio e dagli organismi dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e dell'articolo 1, comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente Atto d'Indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026-2027.

PREMESSA E CONTESTO STRATEGICO

L'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2026-2027 si innesta nel consolidamento del triennio 2025-2028. Il Liceo Scientifico "Lorenzo Mossa" opera in un territorio, come quello della Gallura e il Nord-Est della Sardegna, estremamente dinamico, caratterizzato da forti trasformazioni sociali, demografiche ed economiche e da una crescente offerta universitaria in città.

Per rispondere con efficacia a queste sfide, il Liceo deve confermarsi una comunità educante aperta, inclusiva e autorevole, capace di coniugare il rigore degli apprendimenti con il benessere psicofisico dei giovani, valorizzando le origini e la cultura locale entro una spiccata dimensione europea e globale.

I lavori di aggiornamento del PTOF 2025-28 dovranno muovere dall'analisi puntuale delle non ammissioni dell'a.s. precedente, dai risultati delle prove INVALSI e dalla volontà condivisa di ricostruire e rafforzare il

Patto Scuola-Famiglia, superando diffidenze reciproche attraverso la trasparenza, la chiarezza delle regole e la valorizzazione del dialogo.

1. PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO (RAV e PdM)

Il PTOF integrerà i traguardi del Piano di Miglioramento (PdM) declinando per l'a.s. 2026-2027 i seguenti obiettivi prioritari:

1. Miglioramento degli esiti e delle competenze di base:

- Promuovere interventi volti a ridurre la dispersione implicita ed esplicita, potenziando le competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistico-comunicative (Italiano e Inglese), con particolare riguardo al primo biennio e alle classi terze.
- Utilizzare sistematicamente i dati INVALSI (classi II e V) nel confronto con i benchmark nazionali per tarare la progettazione dei dipartimenti disciplinari e preparare adeguatamente gli studenti.

2. Riforma della Gestione della "Sospensione del Giudizio" e del Recupero:

- Anticipazione degli esami estivi: In attuazione della delibera del Collegio Docenti, gli esami di riparazione per gli studenti con giudizio sospeso saranno svolti entro la terza settimana di luglio, al fine di consentire una pianificazione estiva certa per gli studenti, sempre più impegnati in attività lavorative stagionali, evitando altresì che si traducano in esami di recupero delle competenze e conoscenze di un'intera disciplina, e garantendo la fruizione delle ferie del personale.
- Informare preventivamente e chiaramente le famiglie e gli studenti fin dall'inizio dell'anno scolastico su tempi, modalità di recupero e criteri di valutazione.
- Strutturare il recupero delle carenze in modo continuo in itinere, alla fine del primo quadrimestre e attraverso sportelli dedicati, prestando massima attenzione al coinvolgimento attivo e alla motivazione degli alunni.

3. **Ricostruzione della Comunità Educante e Patto di Fiducia Scuola-Famiglia:**

- Superare pregiudizi e criticità nella comunicazione instaurando fin dal primo giorno regole chiare su: criteri di valutazione, comunicazione tempestiva dei voti nel registro elettronico, gestione dei ritardi/assenze/uscite anticipate e rigida applicazione del Regolamento d'Istituto (uso dei cellulari, divieto di fumo e disciplina);
- Equilibrio e gradualità nell'uso dei provvedimenti e delle note disciplinari, privilegiando la funzione educativa e riparativa delle sanzioni.

4. **Analisi e Preparazione agli Esami di Maturità e ai Percorsi Universitari:**

- Effettuare nei Consigli di Classe di Quinta un lavoro specifico di simulazione e preparazione approfondita per le prove scritte dell'Esame di Maturità, analizzando le criticità emerse nei risultati delle commissioni degli anni precedenti;
- Attivare percorsi mirati di orientamento e preparazione agli accessi universitari, con un focus specifico sulla preparazione al Semestre di Medicina e alle facoltà scientifiche.

5. **Pianificazione e Sviluppo dell'Offerta Formativa Futura:**

Avviare una riflessione collegiale e dipartimentale per l'ampliamento dell'offerta didattica, valutando l'attivazione di nuovi indirizzi quali il Liceo Matematico e percorsi legati ai grandi progetti di ricerca del territorio (es. Einstein Telescope a Sos Enattos).

2. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE ED EQUITÀ

In attuazione del D.Lgs. 66/2017, della Legge 70/2024 e del D.I. n. 1879/2026, l'inclusione costituisce il pilastro dell'azione didattica del Liceo:

1. **Corresponsabilità educativa:** Si riafferma che i docenti di sostegno sono docenti contitolari della classe a tutti gli effetti e, simmetricamente, i docenti curricolari sono docenti anche degli alunni con

PEI. Tutti i docenti disciplinari devono concorrere alla progettazione inclusiva, all'elaborazione di PEI digitale/PDP, alla preparazione di prove equipollenti/strutturate e alla relativa valutazione.

2. **Strumenti e Valutazione per DSA e BES:**

- Garantire il rispetto e la coerenza tra la programmazione della classe, i PDP/PEI e le griglie di valutazione, che dovranno essere **obbligatoriamente allegate ai piani personalizzati** per ogni prova scritta e orale;
- Autonomia nella predisposizione e nell'uso di mappe concettuali e strumenti compensativi (privilegiando i supporti cartacei durante le verifiche);

3. **Tutela della Privacy e Clima di Classe:** Curare con la massima delicatezza e professionalità la comunicazione in classe in merito ai bisogni educativi speciali, evitando ogni forma di stigmatizzazione o esposizione ingiustificata della riservatezza degli studenti;
4. **Sostegno Psicologico e Benessere:** Mantenere e strutturare il servizio di supporto e ascolto psicologico (ai sensi dell'art. 4-bis L. 70/2024), consolidando il lavoro del *Mossa Wellness Team* e le azioni della Regione Sardegna per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo.

3. INNOVAZIONE DIDATTICA, CURRICOLO E NUOVE TECNOLOGIE

In linea con le riforme Nazionali e le linee PNRR, il PTOF 2026-2027 dovrà contemplare:

1. **Intelligenza Artificiale (AI) e Didattica Digitale:**

- In attuazione del **D.M. n. 166 del 9 agosto 2025**, definire moduli formativi e criteri per l'uso etico, critico e consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale nella didattica e nella programmazione disciplinare, anche integrandoli all'interno del curricolo di Educazione Civica;
- Valorizzare i nuovi spazi ed ambienti di apprendimento realizzati con il PNRR (Next Generation Classrooms e Labs) consolidando buone pratiche didattiche per l'uso dei laboratori.

2. **Aggiornamento dei Curricoli:**

- **Educazione Civica:** Aggiornare il curricolo d'Istituto sulla base delle Linee Guida di cui al D.M. 183/2024 e inserire le attività di *cittadinanza attiva e solidale* previste dal D.P.R. 134/2025;

- **Formazione Scuola Lavoro (FSL / ex PCTO):** Recependo la nuova denominazione ex D.L. 127/2025, migliorare la qualità dei percorsi in convenzione, garantire la puntuale ed esaustiva registrazione sulla piattaforma ministeriale, assicurando una reale ricaduta sulle valutazioni disciplinari dei Consigli di Classe;
- **Orientamento:** Valorizzazione delle figure del docente Tutor e Orientatore, potenziamento della Didattica Orientativa e della compilazione e caricamento del *Capolavoro* dello studente nell'E-Portfolio.

3. **Internazionalizzazione e Multilinguismo:**

- Promuovere la mobilità studentesca internazionale (in uscita e in entrata), adottando protocolli definiti per la valutazione delle competenze interculturali al rientro dall'estero (aggiornamento del Protocollo Alunni all'Estero);
- Attuare i laboratori e le azioni di potenziamento multilinguistico.

4. SCELTE ORGANIZZATIVE, PROGETTUALITÀ E GESTIONE DELLE RISORSE

A. Fabbisogno dell'Organico dell'Autonomia e Potenziamento

L'organico dell'autonomia, integrato dalle **n. 8 unità di potenziamento** assegnate, sarà utilizzato secondo criteri di flessibilità e massima ricaduta didattica:

- **Priorità di impiego del Potenziamento:**

1. Copertura delle sostituzioni dei docenti assenti (accantonando preventivamente quote orarie per evitare la frammentazione delle lezioni).
2. Interventi mirati di recupero delle carenze negli apprendimenti, corsi di riallineamento e potenziamento metodologico.
3. Progetti di didattica per classi aperte, compresenze e flessibilità organizzativa.
4. Supporto ai processi organizzativi d'Istituto e Collaboratori del DS nei limiti normativi.

Classi di concorso strategiche per il potenziamento: A011, A017, A019, A027, A046, AB24 (Inglese), A050, AD02 (Sostegno).

B. Razionalizzazione e Programmazione dei Progetti PTOF

- **Principio "Meno progetti fuori, più progetti dentro":** Al fine di garantire la continuità didattica, contenere le assenze e contrastarne la frammentazione, occorre limitare le uscite didattiche extracurricolari non vincolanti, privilegiando laboratori interni e attività di approfondimento a scuola;
- **Equilibrata distribuzione:** Evitare la sovrapposizione di troppi progetti sulle medesime classi e sottoporre ogni proposta alla preventiva approvazione e condivisione dei Consigli di Classe interessati;
- **Pari dignità per la Succursale:** Garantire il pieno ed effettivo coinvolgimento degli studenti e dei docenti della sede staccata del *Delta Center* in tutte le iniziative, progetti e manifestazioni dell'Istituto;
- **Assemblee degli Studenti:** Fornire adeguato supporto organizzativo ai rappresentanti degli studenti per la preparazione e gestione delle assemblee d'Istituto.

C. Infrastrutture, Spazi e Fabbisogno Materiale

Il Liceo continuerà l'interlocuzione formale con la Provincia Gallura Nord-Est per la risoluzione delle storiche ed annose criticità logistiche:

- Reperimento di nuove aule per far fronte al costante trend di crescita delle iscrizioni;
- Individuazione e assegnazione urgente di spazi idonei per le attività di Scienze Motorie a beneficio degli studenti della succursale;
- Manutenzione, tutela e valorizzazione degli arredi, delle attrezzature tecnologiche acquistate con i fondi PNRR Scuola 4.0 e dei laboratori informatici/scientifici, responsabilizzando gli studenti all'uso corretto e al rispetto dei beni comuni.

5. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE (DOCENTI E ATA)

In coerenza con le priorità d'Istituto, il Piano di Formazione in servizio per l'a.s. 2026-2027 sarà focalizzato su:

Per il Personale Docente:

- Uso didattico e critico dell'Intelligenza Artificiale (AI) in classe (D.M. 166/2025);
- Metodologie didattiche innovative (*Debate*, *Circle Time*, didattica orientativa);

- Progettazione PEI/PDP, griglie di valutazione e strategie per l'inclusione di alunni BES e DSA;
- Valutazione per competenze, preparazione alle Prove INVALSI ed Esame di Maturità;
- internazionalizzazione (Erasmus+).

Per il Personale A.T.A.:

- *Assistenti Amministrativi e DSGA:* Digitalizzazione delle procedure amministrativo-contabili, gestione delle piattaforme FSL, PON, sui Viaggi di Istruzione e gli acquisti, normativa sulla privacy e trasparenza;
- *Assistenti Tecnici:* Gestione, manutenzione e sicurezza delle nuove dotazioni tecnologiche e dei laboratori PNRR 4.0;
- *Collaboratori Scolastici:* Accoglienza, primo soccorso, comunicazione relazionale con gli studenti ed empatia nell'assistenza ad alunni con disabilità.

6. TEMPI E PROCEDURA DI APPROVAZIONE

- L'elaborazione della bozza di aggiornamento del PTOF 2026-2027 è affidata alla Commissione PTOF nominata con prot.15330 del 12/10/2026, coordinata dalla Funzione Strumentale preposta, Prof.ssa Maria Barbara Spanu, in collaborazione con lo Staff di Dirigenza e i Referenti di Dipartimento;
- Il documento aggiornato sarà sottoposto all'esame e alla delibera del Collegio dei Docenti e alla successiva approvazione del Consiglio d'Istituto entro i termini stabiliti dalla normativa vigente, e comunque in tempo utile prima dell'avvio delle iscrizioni per l'a.s. 2027/2028.
- Il presente Atto d'Indirizzo viene pubblicato all'Albo online dell'Istituto e sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gianluca Corda
Firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse